

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ПО ПКТТ)

Рабочая программа

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.06 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
по видам транспорта (за исключением водного)**

Пенза, 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.05. «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

Разработчики:

Преподаватель ГАПОУ ПО ПКТТ - Калиберда И.А.

Утверждаю Зам. директора по УПР _



_Бобков Н.Ю

Рассмотрено на заседании МЦК
1 сентября 2022 года протокол № 1

Председатель



Киселева Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Техническое обслуживание автотранспорта

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля ПМ.06 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики»

Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики, формирования общих (ОК 1 - ОК 9) и профессиональных компетенций (ПК 6.1 - ПК 6.3)

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- в выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;
- в управлении автомобилями.

уметь:

- применять нормативно - техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;
- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;
- безопасно управлять транспортными средствами;
- проводить контрольный осмотр транспортных средств;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

знать:

- виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;

- типы и устройства стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

- технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;

- виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;

- правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;

- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств по его техническому обслуживанию;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;

- приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

- основы безопасного управления транспортными средствами;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 514 часов, в том числе:

Учебная практика - 216 часов

Соотнесение личностных результатов воспитания и учебной дисциплины с критериями оценки достижения результатов

ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *техническое*

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 6.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 6.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, (часов)	Учебная, (часов)	Производственная, (часов)
			Всего, (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 6.1 - 3	Раздел 1. МДК.06.01. -02	283	62	26	2		
ПК 6.1-3	Раздел 2. МДК.06.03. -04	249	96	46	6		
УП.6.01 Учебная практика		216				216	
<i>Всего:</i>			158	72	8	216	

3.2 Содержание обучения

УП.06.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике			Объем часов	Формы контроля
1	2		3	4	5
Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Содержание		Уровень усвоения	108	ОК1-9 ПК.6.1-6.3
	1.	ТО двигателя	2	12	
	2.	ТО коробки передач		12	
	3.	Организация ремонта элементов подвески		12	
	4.	Организация ремонта элементов тормозной системы		12	
	5.	Организация ремонта элементов электрической системы		12	
	6.	Организация ремонта ДВС		12	
	7.	Организация ремонта КПП		12	
	8.	Организация ремонта элементов трансмиссии		12	
	9.	Организация ремонта элементов кузова		12	
Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Содержание		Уровень усвоения	48	ОК1-9 ПК.6.1-6.3
	1.	Технический осмотр авто при приёмке на ремонтные работы	2	16	
	2.	Технический контроль автомобиля при хранении		16	
	3.	Технический контроль при ремонте авто		16	
Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Содержание		Уровень усвоения	60	ОК1-9 ПК.6.1-6.3
	1.	Разработка тех. процесса ремонта тормозного суппорта	2	12	
	2.	Разработка тех. процесса ремонта КПП		12	
	3.	Разработка тех. процесса ремонта ДВС		12	
	4.	Разработка тех. процесса ремонта рулевого механизма		12	
	5.	Разработка тех. процесса ремонта редуктора		12	
	Всего			216	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинета «Устройство автомобилей»; мастерских «Слесарная», «Электромонтажная»; лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Технические измерения», «Электрооборудования автомобиля», «Техническое обслуживание заправочных станций и технологии отпуска горюче – смазочных материалов»; залы «Библиотека», «Читальный зал» с выходом в сеть интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

«Устройство автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской.

Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Электромонтажная:

- стенды;
- комплект плакатов;
- комплекты учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

«Электрооборудования автомобилей»

- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

«Технического обслуживания и ремонта автомобилей»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

«Технических измерений»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»: учебник.

– М.: «Академия», 2018. *Основные источники:*

Правила дорожного движения РФ, 2014.

Шестопалов С.К. Безопасное и экономическое управление автомобилем (6-е изд.), 2016.

Правила перевозки опасных грузов. «Отраслевой Научно – Методический Центр» - Москва, 2017.

Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности (8-е изд.), «Феникс», 2015

Дополнительные источники:

- Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник ВАС категории АВСДЕ. – М.: «Академия», 2015.
- Громоковский Г.Б. Экзаменационные билеты категории «АВ» и «СД». – Москва: «Рецепт Холдинг», 2014.
- Решение тематических задач по ПДД. Видеоматериал, 2016.
- Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М.: Издательский центр «Академия», 2014
- Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей– М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2016.
- Шестопалов С.К. Безопасное и экономическое управление автомобилем (6-е изд.), 2015.
- Ламака Ф.И. Лабораторно – практические работы по устройству грузовых автомобилей (7-е изд.).
- Нерсисян В.И. Лабораторно – практические работы по устройству грузовых автомобилей (1-е изд.).
- Митронин. Контрольные материалы по предмету устройство автомобиля.
- Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей - М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2017.
- Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей - М.: «Инфра-М», 2014.
- Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы - М.: «Академия», 2015.
- Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - М.: «Инфра-М», 2016.
- Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей - М.: «Мастерство», 2017.
- Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания - М.: «Высшая школа», 2015.
- Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы - М.: «Наука-пресс», 2015.
- Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. М.: Издательство «Высшая школа», 2015.
- Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело. Ростов-на-Дону \ Издательство «Феникс», 2016.

4.3. Организация образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия). Учебная практика проводится в мастерских образовательного учреждения, производственная практика на предприятиях, соответствующих профилю подготовки по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Изучение общепрофессиональных дисциплин: «Электротехника», «Материаловедение», «Охрана труда» должно предшествовать освоению данного модуля.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, доклады), практические (выполнение и защита практических занятий), а также просмотр и оценка работ. Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
1	2
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

**Соотнесение личностных результатов воспитания и практики с
критериями оценки достижения результатов**

Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код личностных результатов	Критерии оценки (КО)
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	13	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	14	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	15	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	16	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного	17	Наблюдение и оценка на практических занятиях при

отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.		выполнении работ по практике
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	18	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	19	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	20	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	21	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике
Приобретение навыков общения и самоуправления.	22	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	23	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	24	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	25	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	26	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	27	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	28	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	29	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	30	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		

Осознающий значимость вклада Пензенского края в историю и культуру России	31	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике
Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности	32	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике
Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве	33	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	34	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	35	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	36	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	37	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	38	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	39	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике